

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
«Полевая практика по ботанике»
по специальности 33.01.05. «Фармация»

1. Цели и задачи практики

Цель - формирование у студентов системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растений и растительных тканей органов, представителей разных систематических групп.

При этом решаются следующие **задачи**:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- ознакомление с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- изучение семейств, включающих лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
- ознакомление с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья;
- ознакомление с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование умений анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы.

2. Место практики в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебная полевая практика по ботанике является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Она относится к обязательной части блока «Практика», проходит для студентов специальности 33.05.01 «Фармация» в конце 2 семестра. Срок проведения практики – 2 недели (108 часов).

Для прохождения учебной практики обучающиеся должны обладать знаниями основ биологии и ботаники в объеме программы для студентов фармацевтических вузов и факультетов.

Всем материалом летняя практика создает основу для последующего прохождения курса фармакогнозии.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины, предполагают освоение учебных курсов таких дисциплин, как «Латинский язык», «Ботаника»

- Для освоения программы практики студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:
 - названия лекарственных растений, в том числе на латинском языке;
 - умения по микроскопированию различных частей растений;
 - понятие о растительных сообществах и фитоценозах;

- понятие о лекарственном растительном сырье;
- определять по внешним признакам различные (основные) лекарственные растения;
- физико-химические свойства действующих веществ лекарственных растений.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении студента и в трудовой деятельности выпускника, для развития самореализации личностных качеств. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

Фармакогнозия, Фармацевтическая технология, Ресурсоведение и основы заготовки лекарственного сырья, Особенности фитоценоза Ульяновской области, Практика по заготовке и приемке лекарственного сырья, Практика по фармацевтической технологии, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	<p>Знать: основные биологические закономерности развития растительного мира и элементы морфологии растений; основы систематики растений; диагностические признаки, используемые при определении сырья; основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; основы экологии растений, фитоценологии, географии растений.</p> <p>Уметь: работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; проводить анатомо-морфологическое описание и определение растения по определителям; гербаризировать растения; проводить геоботаническое описание фитоценозов.</p> <p>Владеть: ботаническим понятийным аппаратом; техникой микроскопирования и гистохимического анализа микропрепаратов растительных объектов; навыками постановки предварительного диагноза систематического положения растения; навыками сбора растений и их гербаризации; методами описания фитоценозов и растительности; методами исследования растений с целью диагностики лекарственных растений и их примесей.</p>

4. Общая трудоемкость практики

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

5. Образовательные технологии

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии: при подготовке презентационных работ практикант может использовать интернет сведения о растениях, при работе с неизвестными растениями можно использовать определители, при создании рефератов – интернет, литературные источники.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Опрос, проверка дневника, собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет во 2-ом семестре.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник учебной практики». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции. Дневник заполняется студентом ежедневно.

Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики.

Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики студенты должны представить на кафедру следующие документы по прохождению практики:

1. Дневник практики, заполненный, проверенный и подписанный руководителем практики.
2. Отчет о прохождении практики с предложениями по улучшению организации и проведению данной практики.

По результатам защиты отчета, анализа документов оформленных студентом на практике вставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».